

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Г.П. Малявко

«17» июля 2021 г.

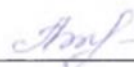
Инновационная экономика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой	Экономики и менеджмента
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, очно-заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>4 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>144</u>

Брянская область,
2021

Программу составил:
к.э.н., доцент Лебедько Л.В.



(подпись)

Рецензент:
к.э.н., доцент Тимошенко Н.А.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины: Инновационная экономика

разработана
в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской
Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

составлена
на основании учебных планов 2021 года поступления
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций
утвержденного Учёным советом Университета протокол № 11 от «14» июня 2021 г.

одобрена
на расширенном заседании кафедры
протокол

экономики и менеджмента
№ 11 от «14» июня 2021 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Васькин В.Ф.



(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Формирование обучающимися системного представления в сфере экономики инноваций как на макроуровне (теории инновационного процесса, концепции инновационного развития, общая характеристика инноваций), так и на микроуровне (ключевые факторы осуществления инноваций, развитие инновационной компании, привлечение инвестиций).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.19

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Для успешного усвоения материала курса «Инновационная экономика» обучающиеся должны использовать знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Управление бизнес-процессами», «Экономика предприятия (организации)», «Экономическая оценка инвестиций», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы при освоении дисциплин, изучающих систему экономических отношений на макро и микро-уровне, а именно: «Экономика отраслей АПК», «Современная экономика России», «Налоги и налогообложение», прохождении производственной практики и Государственная итоговая аттестация (ГИА);

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51016)

Обобщенная трудовая функция Подготовка инвестиционного проекта А/6

Трудовая функция Разработка инвестиционного проекта А/01.6

На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников. Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции		
ПКС-8. Способен разрабатывать, оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов	ПКС 8.2. Формирует и применяет методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности и риска.	Знать:- Основные методы организации научных исследований и технологии управления инновационной деятельностью на всех этапах жизненного цикла продукции в условиях неопределенности и риска. Уметь:- Выявлять, анализировать и учитывать факторы риска и неопределенности при принятии

		<p>решений по внедрению инновационных технологий.</p> <p>Владеть:- Навыками проектной деятельности в инновационной сфере в условиях неопределенности и риска</p>
	8.5. Владеет методикой оценки эффективности инновационных технологий.	<p>Знать:- Систему внедрения и распространения инновационных технологий на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь:- Выявлять и анализировать эффективность инновационных проектов, оценивать ожидаемые результаты.</p> <p>Владеть:- Современными методами планирования и организации научных исследований, опытно-конструкторских разработок, инновационно-инвестиционной деятельности.</p>
ПКС-9. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и участвовать в проведении исследований с учетом отраслевой специфики организаций АПК	ПКС 9.5. Владеет алгоритмом разработки перспективных направлений технического, экономического и социального развития отраслей АПК с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	<p>Знать: - Особенности, формы, принципы, механизмы инновационного развития отраслей АПК.</p> <p>Уметь: - Использовать полученные знания для рациональной организации инновационной деятельности в отраслях АПК.</p> <p>Владеть: - Навыками сбора и обработки информации, необходимой для разработки перспективных направлений инновационного развития организаций АПК.</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

**4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ
(очная форма)**

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции															28	28	28	28
Практические															28	28	28	28
КСР															2	2	2	2
Консультация перед экзаменом															1	1	1	1
Прием экзамена															0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)															59,25	59,25	59,25	59,25
Сам. работа															50	50	50	50
Контроль															34,75	34,75	34,75	34,75
Итого															144	144	144	144

(очно-заочная форма)

Вид занятий	1		2		4		5		6		7		8		9		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции															12	12	12	12
Практические															12	12	12	12
КСР																		
Консультация перед экзаменом															1	1	1	1
Прием экзамена															0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)															25,25	25,25	25,25	25,25
Сам. работа															93	93	93	60
Контроль															25,75	25,75	25,75	93
Итого															144	144	144	144

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(очная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего	Индикаторы достижения компетенций
1.1	Основные положения теории инноваций /Лек/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
2.1	Введение, основной понятийный аппарат. Инновационная сфера как предмет экономического анализа /Пр/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
3.1	Введение, основной понятийный аппарат. Инновационная сфера как предмет экономического анализа /Ср/	8/4	5	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
1.2	Основные элементы инновационного процесса. Классификация инноваций. /Лек/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
2.2	Основные элементы инновационного процесса. Классификация инноваций. /Пр/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
3.2	Основные элементы инновационного процесса. Классификация инноваций /Ср/	8/4	5	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
1.3	Мировой опыт инновационного развития. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады. /Лек/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
2.3	Мировой опыт инновационного развития. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады. /Пр/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
3.3	Мировой опыт инновационного развития. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады. /Ср/	8/4	5	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
1.4	Инфраструктура инновационной экономики /Лек/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
2.4	Инфраструктура инновационной экономики /Пр/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
3.4	Инфраструктура инновационной экономики /Ср/	8/4	5	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
1.5	Рынок научно-технической продукции /Лек/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
2.5	Рынок научно-технической продукции. /Пр/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
3.5	Рынок научно-технической продукции/ Ср/	8/4	5	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
1.6	Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной экономики /Лек/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
2.6	Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной экономики /Пр/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
3.6	Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной экономики / Ср/	8/4	5	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
1.7	Измерение инновационной активности экономики. Статистика инноваций /Лек/	8/4	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
2.7	Измерение инновационной активности экономики. Статистика инноваций /Пр/	8/4	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
3.7	Измерение инновационной активности экономики. Статистика инноваций/ Ср/	8/4	10	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
1.8	Государственная инновационная политика РФ. /Лек/	8/4	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
2.8	Государственная инновационная политика РФ. /Пр/	8/4	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
3.8	Государственная инновационная политика РФ. / Ср/	8/4	10	ПКС-8.2; ПКС-8.5

				ПКС-9.5
	Лекции		28	
	Практические		28	
	Сам. работа		50	
	Контроль		34,75	
	Консультация, прием экзамена		1,25	
	Итого		216	

(очно-заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего	Компетенции
1.1	Основные положения теории инноваций /Лек/	9/5	1	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
2.1	Введение, основной понятийный аппарат. Инновационная сфера как предмет экономического анализа /Пр/	9/5	1	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
3.1	Введение, основной понятийный аппарат. Инновационная сфера как предмет экономического анализа /Ср/	9/5	13	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
1.2	Основные элементы инновационного процесса. Классификация инноваций. /Лек/	9/5	1	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
2.2	Основные элементы инновационного процесса. Классификация инноваций. /Пр/	9/5	1	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
3.2	Основные элементы инновационного процесса. Классификация инноваций /Ср/	9/5	10	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
1.3	Мировой опыт инновационного развития. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады. /Лек/	9/5	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
2.3	Мировой опыт инновационного развития. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады. /Пр/	9/5	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
3.3	Мировой опыт инновационного развития. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады. /Ср/	9/5	20	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
1.4	Инфраструктура инновационной экономики /Лек/	9/5	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
2.4	Инфраструктура инновационной экономики /Пр/	9/5	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
3.4	Инфраструктура инновационной экономики /Ср/	9/5	10	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
1.5	Рынок научно-технической продукции /Лек/	9/5	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
2.5	Рынок научно-технической продукции. /Пр/	9/5	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
3.5	Рынок научно-технической продукции/ Ср/	9/5	10	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
1.6	Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной экономики /Лек/	9/5	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
2.6	Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной экономики /Пр/	9/5	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
3.6	Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной экономики / Ср/	9/5	10	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
1.7	Измерение инновационной активности экономики. Статистика инноваций /Лек/	9/5	1	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
2.7	Измерение инновационной активности экономики.	9/5	1	ПКС-8.2; ПКС-8.5

	Статистика инноваций /Пр/			ПКС-9.5
3.7	Измерение инновационной активности экономики. Статистика инноваций/ Ср/	9/5	10	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
1.8	Государственная инновационная политика РФ. /Лек/	9/5	1	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
2.8	Государственная инновационная политика РФ. /Пр/	9/5	1	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
3.8	Государственная инновационная политика РФ. / Ср/	9/5	10	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
	Лекции		12	
	Практические		12	
	Сам. работа		93	
	Контроль		25,75	
	Консультация, прием экзамена		1,25	
	Итого		144	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательств о, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
1	Бронникова Т.С. .	Экономика и управление инновационным развитием предприятия : учебное пособие / Бронникова Т.С. — Москва : Русайнс, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-4365-6296-4. — URL: https://book.ru/book/938950	М: Русайнс, 2021	ЭБС BOOK.ru
2	Донцова О. И.	Инновационная экономика : учеб. для вузов / Донцова О. И., Логинов С. А. - М. :Инфра-М, 2015. - 208 с.	М.: Инфра-М, 2015	5
6.1.2. Дополнительная литература				
1	Ильчиков М.З.	Проблемы инновационного развития экономики России. Теоретические аспекты : монография / Ильчиков М.З. — Москва : КноРус, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-406-08061-0. — URL: https://book.ru/book/939210	М: КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
2	Бронникова Т.С. .	Экономика и управление инновационным развитием предприятия : учебное пособие / Бронникова Т.С. — Москва : Русайнс, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-4365-1922-7. — URL: https://book.ru/book/926257	М: Русайнс, 2017.	ЭБС BOOK.ru
3	Ильчиков М.З.	Проблемы инновационного развития экономики России. Теоретические аспекты : монография / Ильчиков М.З. — Москва : КноРус, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-406-04356-1. — URL: https://book.ru/book/916560	М: КноРус, 2015.	ЭБС BOOK.ru
6.1.3. Методические разработки				
1	Лебедько	Методические указания по подготовке к	Издательств	ЭБС

	Л.В.	практическим и самостоятельным занятиям по дисциплине «Инновационная экономика». / Л.В. Лебедько.– Брянск. Издательство Брянский ГАУ, 2021 г. – 26 с.	во Брянский ГАУ, 2021 г	БГАУ
2	Вихрова Н.О.	Экономика инноваций. Инновационные риски: Учебное пособие / Вихрова Н.О., — И: МИСИС, 2019. — 58 с. // https://e.lanbook.com/book/128998	И: МИСИС, 2019.	ЭБС Лань

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
<http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<https://neicon.ru/> - Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)
 Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук (ИМЭМО РАН)
<https://www.imemo.ru>
 Журнал «Финансы» <http://www.ereport.ru>
 Международный валютный фонд www.imf.org/external/russian
 Официальное Интернет - представительство Организации Объединённых Наций (ООН) в России <http://www.unrussia.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
 Офисное программное обеспечение LibreOffice
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader
 Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.
 Экономический анализ 4.0

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-206</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 16 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя. Демонстрационная доска Rosada 6412 магнитно-маркерная лак 120x140 см алюминиевая рама Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Epson EB-685 W Компьютерный класс на 16 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Программное обеспечение: (MS Windows 10). Договоры №2-29/06 и №3-29/06 от 29.06.2020 LibreOffice. Бесплатное\свободно распространяемое</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016) Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Яндекс.Браузер</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-205</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран Screen Media на штативе),</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература, учебные стенды: «Минерально-сырьевая база и геоэкология Брянской области» - 1 шт, карты - 5 шт, атласы - 20 шт.</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Яндекс.Браузер</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №3-303, 3- 315</p> <p>Специализированная мебель и технические средства</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2б

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Инновационная экономика

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций
 Дисциплина: Инновационная экономика
 Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции		
ПКС-8. Способен разрабатывать, оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов	ПКС 8.2. Формирует и применяет методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности и риска.	<p>Знать:- Основные методы организации научных исследований и технологии управления инновационной деятельностью на всех этапах жизненного цикла продукции в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Уметь:- Выявлять, анализировать и учитывать факторы риска и неопределенности при принятии решений по внедрению инновационных технологий.</p> <p>Владеть:- Навыками проектной деятельности в инновационной сфере в условиях неопределенности и риска</p>
	8.5. Владеет методикой оценки эффективности инновационных технологий.	<p>Знать:- Систему внедрения и распространения инновационных технологий на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь:- Выявлять и анализировать эффективность инновационных проектов, оценивать ожидаемые результаты.</p> <p>Владеть:- Современными методами планирования и организации научных исследований, опытно-конструкторских разработок, инновационно-инвестиционной деятельности.</p>

3.5	Рынок научно-технической продукции/ Ср/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.6	Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной экономики /Лек/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.6	Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной экономики /Пр/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.6	Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной экономики / Ср/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.7	Измерение инновационной активности экономики. Статистика инноваций /Лек/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.7	Измерение инновационной активности экономики. Статистика инноваций /Пр/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.7	Измерение инновационной активности экономики. Статистика инноваций/ Ср/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1.8	Государственная инновационная политика РФ. /Лек/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.8	Государственная инновационная политика РФ. /Пр/	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.8	Государственная инновационная политика РФ. / Ср/	+	+	+	+	+	+	+	+	+

* Сокращение З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине

ПКС-8. Способен разрабатывать, оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов					
ПКС 8.2. Формирует и применяет методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности и риска.					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
Основные методы организации научных исследований и технологии управления инновационной деятельностью на всех этапах жизненного цикла продукции в условиях неопределенности и риска.	Лекции тем № 1-8	Выявлять, анализировать и учитывать факторы риска и неопределенности при принятии решений по внедрению инновационных технологий.	Практические занятия тем № 1-8	Навыками проектной деятельности в инновационной сфере в условиях неопределенности и риска	Практические и самостоятельные занятия тем № 1-8
ПКС 8.5. Владеет методикой оценки эффективности инновационных технологий.					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
Систему внедрения и распространения инновационных технологий на микро-макроуровне.	Лекции тем № 1-8	Выявлять и анализировать эффективность инновационных проектов, оценивать ожидаемые результаты.	Практические занятия тем № 1-8	Современными методами планирования и организации научных исследований, опытно-конструкторских разработок, инновационно-инвестиционной	Практические и самостоятельные занятия тем № 1-8

деятельности.					
ПКС-9. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и участвовать в проведении исследований с учетом отраслевой специфики организаций АПК					
ПКС 9.5. Владеет алгоритмом разработки перспективных направлений технического, экономического и социального развития отраслей АПК с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
Особенности, формы, принципы, механизмы инновационного развития отраслей АПК.	Лекции тем № 1-8	Использовать полученные знания для рациональной организации инновационной деятельности в отраслях АПК.	Практические занятия тем № 1-8	Навыками сбора и обработки информации, необходимой для разработки перспективных направлений инновационного развития организаций АПК.	Практические и самостоятельные занятия тем № 1-8

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1.	Основные положения теории инноваций Введение, основной понятийный аппарат. Инновационная сфера как предмет экономического анализа	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	Вопрос на экзамене 1-7
2.	Основные элементы инновационного процесса. Классификация инноваций. Содержание и стадии инновационных процессов. Элементы инновационного процесса. Виды инноваций и их классификация.	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	Вопрос на экзамене 8-12
3.	Мировой опыт инновационного развития. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады Базисные инновации и технологические уклады. Основные этапы развития теории инноваций.	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	Вопрос на экзамене 13-17
4	Инфраструктура инновационной экономики Свойства инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационной деятельности Правовое обеспечение инновационной деятельности Информационное обеспечение инфраструктуры инновационной деятельности Финансовые институты инновационной инфраструктуры Структуры поддержки инновационной деятельности	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	Вопрос на экзамене 18-27
5	Рынок научно-технической продукции Научно-техническая продукция: характерные черты. Формы научно-технического обмена. Международное научно-технологическое развитие. Научно-технологическое развитие государства и промышленной фирмы. Особенности научно-технологического развития разных стран.	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	Вопрос на экзамене 28-33
6	Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной экономики Интеллектуальная собственность как фактор развития современной экономики. Роль интеллектуальной собственности в повышении инновационной активности организации.	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	Вопрос на экзамене 34-40
7.	Измерение инновационной активности экономики.	ПКС-8.2;	Вопрос на экзамене

	Статистика инноваций Системы индикаторов инновационной активности. Подходы к измерению инновационной активности в экономике и уровня инновационного выпуска. Опыт обследований инновационной активности предприятий в различных странах.	ПКС-8.5 ПКС-9.5	41-45
8.	Государственная инновационная политика РФ. Инновационная политика государства. Типы инновационной политики. Инновационная политика России.	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	Вопрос на экзамене 46-50

Вопросы к экзамену

1. Понятие об инноватике, как о науке изучающей методологические основы управления инновационной деятельностью.
2. Инновационная деятельность в системе рыночной экономики.
3. Экзогенные и эндогенные модели влияния научно-технологического развития на экономические процессы. Направления влияния инновационной деятельности на социально-экономические системы в современных условиях.
4. Технологические уклады: понятие, характеристика, влияние на экономический рост. Потенциал государства и его взаимосвязь с соответствующим технологическим укладом.
5. Кластеры: понятие, влияние на конкурентоспособность национальной экономики.
6. Сущность и содержание инновации. Виды инноваций: классификация по содержанию, по уровню новизны, сферам применения и масштабам распространения.
7. Понятие «круг инноваций» и необходимость его учета при принятии инновационных решений.
8. Инновационная деятельность: цель, задачи, этапы. Фундаментальные исследования: содержание, особенности, функции.
9. Содержание НИР (научно-исследовательских работ). Содержание ОКР (опытно-конструкторских разработок). Особенности организации процесса освоения и производства новых видов продукции и услуг.
10. Содержание и стадии инновационных процессов.
11. Элементы инновационного процесса
12. Виды инноваций и их классификация.
13. Цикличность инновационной деятельности: большие инновационные циклы и циклы Кондратьева (макроуровень). Инновационная деятельность и жизненный цикл товара (микроуровень).
14. Базисные инновации и технологические уклады.
15. Основные этапы развития теории инноваций.
16. Научно-техническая продукция: понятие, виды.
17. Экономическая оценка эффективности средств, инвестируемых в производство научно-технической продукции.
18. Инфраструктура инновационной экономики
19. Свойства инновационной инфраструктуры.
20. Инфраструктура инновационной деятельности
21. Правовое обеспечение инновационной деятельности
22. Информационное обеспечение инфраструктуры инновационной деятельности
23. Финансовые институты инновационной инфраструктуры
24. Структуры поддержки инновационной деятельности
25. Высокотехнологичные проекты: методы оценки и критерии отбора для инвестирования. Инвестирование высокотехнологичных проектов.
26. Зарубежный опыт регулирования развития наукоемких отраслей. Государство и структурные сдвиги.
27. Научно-технические и инновационные организации, их классификация.
28. Малые инновационные фирмы и их эффективность. Комплексные инновационные организации. Научные организации, их классификация, влияние на инновационные процессы.
29. Организация НИОКР (R&D). Основы организационно-технологической подготовки производства к освоению новшеств.

31. Научно-техническая продукция: характерные черты.
32. Формы научно-технического обмена.
33. Международное научно-технологическое развитие.
34. Научно-технологическое развитие государства и промышленной фирмы.
35. Особенности научно-технологического развития разных стран.
31. Интеллектуальная организация.
32. Оценка интеллектуального потенциала организации.
33. Формирование портфеля новшеств и инноваций.
34. Интеллектуальная собственность как фактор развития современной экономики.
35. Роль интеллектуальной собственности в повышении инновационной активности организации.
36. Инновационный проект: понятие, цели, задачи, структура. Виды и содержание инновационных проектов.
37. Основы управления инновационными проектами. Порядок разработки инновационного проекта. Управление реализацией инновационного проекта.
38. Проектные риски и их оценка. Методы снижения и диверсификация рисков.
39. Оценка эффективности инновационных проектов.
40. Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной экономики
41. Измерение инновационной активности экономики.
42. Статистика инноваций
43. Системы индикаторов инновационной активности.
44. Подходы к измерению инновационной активности в экономике и уровня инновационного выпуска.
45. Опыт обследований инновационной активности предприятий в различных странах.
46. Государственная инновационная политика РФ.
47. Инновационная политика государства. Т
48. Типы инновационной политики.
49. Инновационная политика России.
50. Государственное регулирование создания инновационной инфраструктуры.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине
Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Форма контрольного задания
1.	Основные положения теории инноваций Введение, основной понятийный аппарат. Инновационная сфера как предмет экономического анализа	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
2.	Основные элементы инновационного процесса. Классификация инноваций. Содержание и стадии инновационных процессов. Элементы инновационного процесса. Виды инноваций и их классификация.	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
3.	Мировой опыт инновационного развития. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады Базисные инновации и технологические уклады. Основные этапы развития теории инноваций.	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
4	Инфраструктура инновационной экономики Свойства инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационной деятельности Правовое обеспечение инновационной деятельности Информационное обеспечение инфраструктуры инновационной деятельности Финансовые институты инновационной инфраструктуры Структуры	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.

	поддержки инновационной деятельности		
5	Рынок научно-технической продукции Научно-техническая продукция: характерные черты. Формы научно-технического обмена. Международное научно-технологическое развитие. Научно-технологическое развитие государства и промышленной фирмы. Особенности научно-технологического развития разных стран.	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
6	Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной экономики Интеллектуальная собственность как фактор развития современной экономики. Роль интеллектуальной собственности в повышении инновационной активности организации.	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
7.	Измерение инновационной активности экономики. Статистика инноваций Системы индикаторов инновационной активности. Подходы к измерению инновационной активности в экономике и уровня инновационного выпуска. Опыт обследований инновационной активности предприятий в различных странах.	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
8.	Государственная инновационная политика РФ. Инновационная политика государства. Типы инновационной политики. Инновационная политика России.	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.

Примеры оценочных средств

1. Выберите в предложенном ниже списке стадии, которые принадлежат инновационному процессу:
 - a) научно-технические идеи, конструирование, развертывание производства, сбыт;
 - b) научные знания, потребности потребителей, научно-технические идеи, конструирование;
 - c) конструирование; развертывание производства; сбыт; модернизация.
2. Выберите внутренние побудительные мотивы инновационной активности:
 - a) завоевание доли рынка, замена устаревшего оборудования, стремление реализовать творческий потенциал;
 - b) либерализация налогового и амортизационного законодательства, завоевание доли рынка, замена устаревшего оборудования;
 - c) завоевание доли рынка, целевые программы, замена устаревшего оборудования, дотационное финансирование.
3. Выберите внешние побудительные мотивы инновационной активности:
 - a) либерализация налогового и амортизационного законодательства, целевые программы, дотационное финансирование;
 - b) либерализация налогового и амортизационного законодательства, завоевание доли рынка, целевые программы;
 - c) либерализация налогового и амортизационного законодательства, замена устаревшего оборудования, дотационное финансирование.
4. Какие условия влияют на успех нововведения:
 - a) ориентация на рынок, соответствие целям предприятия, эффективная система оценки проектов;
 - b) ориентация на рынок, эффективная система оценки проектов, эффективное управление и контроль;
 - c) ориентация на рынок, соответствие целям предприятия, эффективная система оценки проектов, эффективное управление и контроль, инновационные способности организации.
5. Выберите признаки проекта:
 - a) направленность на достижение цели, ограниченная протяженность во времени, уникальность;
 - b) направленность на достижение цели, координированное выполнение действий, уникальность;
 - c) ограниченная протяженность во времени, уникальность, ограниченность по стоимости.
6. Выберите из списка стадии развития проекта:
 - a) выбор проекта, планирование, реализация, контроль, оценка, завершение проекта;
 - b) зарождение идеи, планирование, реализация, контроль, оценка, завершение проекта;

- с) зарождение идеи, выбор проекта, планирование, реализация, контроль, оценка, завершение проекта.
7. Выделите из списка подходы к финансированию затрат на НИОКР:
- а) межфирменное сравнение, процент к сумме оборота, процент к прибыли, планирование от базы, расчет затрат на согласованную программу;
 - б) цели долгосрочного роста, межфирменное сравнение, процент к сумме оборота, процент к прибыли, планирование от базы, расчет затрат на согласованную программу;
 - с) межфирменное сравнение, необходимость стабильности, процент к сумме оборота, процент к прибыли, планирование от базы, расчет затрат на согласованную программу.
8. Выберите из списка факторы, учитываемые при выборе стратегий НИОКР:
- а) прогноз экономической обстановки, сравнительная эффективность затрат на новую технику, анализ риска и окупаемость, анализ потенциала;
 - б) прогноз экономической обстановки, учет ранее начатых проектов, сравнительная эффективность затрат на новую технику, анализ риска и окупаемость;
 - с) прогноз экономической обстановки, учет ранее начатых проектов, сравнительная эффективность затрат на новую технику, анализ риска и окупаемость, анализ потенциала.
9. Выберите из списка характеристики, принадлежащие наступательной стратегии НИОКР:
- а) ориентация на исследования и новые технологии, высокий уровень риска и доходности;
 - б) ориентация на исследования и новые технологии, низкие издержки производства;
 - с) ориентация на исследования и новые технологии, совершенствование существующих изделий.
10. Выберите из списка характеристики, принадлежащие защитной стратегии НИОКР:
- а) низкие издержки производства, совершенствование существующих изделий;
 - б) совершенствование существующих изделий, заполнение ниши у инноватора;
 - с) совершенствование существующих изделий, применение новой технологии уменьшающей размеры сбыта.
11. Выберите из списка характеристики, принадлежащие промежуточной стратегии НИОКР:
- а) заполнение ниши у инноватора;
 - б) совершенствование существующих изделий;
 - с) применение новой технологии уменьшающей размеры сбыта.
12. Выберите из списка характеристики, принадлежащие лицензированной стратегии НИОКР:
- а) низкий уровень риска и прибыли;
 - б) совершенствование существующих изделий;
 - с) применение новой технологии уменьшающей размеры сбыта.
13. Выберите из списка характеристики, принадлежащие разбойничьей стратегии НИОКР:
- а) применение новой технологии уменьшающей размеры сбыта;
 - б) заполнение ниши у инноватора, низкий уровень риска и прибыли;
 - с) совершенствование существующих изделий.
14. Выберите из списка характеристики, относящиеся к полному перечню критериев оценки проекта:
- а) полный перечень критериев, оценивающих полезность проекта, по несоответствию любого фактора;
 - б) полный перечень критериев, оценивающих полезность проекта, по совокупности оценок;
 - с) полный перечень критериев, оценивающих полезность проекта, по интегральной оценке.
15. Выберите из списка характеристики, относящиеся к оценке профиля проекта:
- а) введение шкалы качества оценки критерия, по совокупности оценок;
 - б) интегральная оценка с учетом значимости критериев, по интегральной оценке;
 - с) комбинирование наиболее существенных критериев, по низкому уровню полезности.
16. Выберите из списка характеристики, относящиеся к рейтинговой системе оценки проекта:
- а) интегральная оценка с учетом значимости критериев, по интегральной оценке;
 - б) интегральная оценка с учетом значимости критериев, по совокупности оценок;
 - с) интегральная оценка с учетом значимости критериев, по низкому уровню полезности.
17. Выберите из списка характеристики, относящиеся к рейтинговой системе оценки проекта:
- а) комбинирование наиболее существенных критериев, по низкому уровню полезности;
 - б) комбинирование наиболее существенных критериев, по интегральной оценке;
 - с) комбинирование наиболее существенных критериев, по совокупности оценок.

18. Какие показатели используются для оценки конкурентоспособности проекта? Выберите из списка:

- a) функциональные, эстетические, эргономические, цена потребления;
- b) функциональные, конструктивные, эстетические, цена продажи;
- c) функциональные, конструктивные, технологические, эстетические.

19. Выберите метод прогнозирования спроса для различных типов инновационных проектов:

- a) прогнозирование периода выпуска изделий в предшествующем периоде;
- b) анализ доли рынка;
- c) опрос специалистов экспертов, сбытовых организаций.

20. Выберите метод прогнозирования спроса для типа инновационного проекта, когда новый продукт конкурирует:

- a) анализ доли рынка;
- b) опрос специалистов экспертов, сбытовых организаций;
- c) оценка на основе показателей удельной потребности в изделии от потенциального

Тесты для определения уровня знаний.

1. Выберите признаки проекта: 1) направленность на достижение цели; 2) координированное выполнение действий; 3) органическая протяженность во времени; 4) уникальность; 6) ограниченность по стоимости?

- a) 1, 3, 4;
- b) 1, 2, 4;
- c) 2, 3, 5.

2. Выберите из списка стадии развития проекта: 1) зарождение идеи; 2) выбор проекта; 3) планирование; 4) реализация; 5) контроль; 6) оценка; 7) завершение проекта?

- a) 2, 3, 4, 5, 6, 7;
- b) 1, 3, 4, 5, 6, 7;
- c) 1, 2, 3, 4, 6, 7.

3. Выделите из списка подходы к финансированию затрат на НИОКР: 1) цели долгосрочного роста; 2) межфирменное сравнение; 3) необходимость стабильности; 4) процент к сумме оборота; 5) процент к прибыли; 6) планирование от базы; 7) расчет затрат на согласованную программу?

- a) 2, 4, 5, 6, 7;
- b) 1, 2, 4, 5, 6, 7;
- c) 2, 3, 4, 5, 6, 7.

4. Выберите из списка факторы, учитываемые при выборе стратегий НИОКР: 1) прогноз экономической обстановки; 2) учет ранее начатых проектов; 3) сравнительная эффективность затрат на новую технику; 4) анализ риска и окупаемость; 5) анализ потенциала?

- a) 1, 3, 4, 5;
- b) 1, 2, 3, 4;
- c) 1, 2, 4, 5.

5. Выберите из списка характеристики - наступательной, принадлежащие стратегиям НИОКР: 1) ориентация на исследования и новые технологии; 2) высокий уровень риска и доходности; 3) низкие издержки производства; 4) совершенствование существующих изделий; 5) заполнение ниши у инноватора; 6) низкий уровень риска и прибыли; 7) применение новой технологии уменьшающей размеры сбыта?

- a) 1,2;
- b) 1, 3;
- c) 1,4.

6. Выберите из списка характеристики - наступательная, принадлежащие стратегиям НИОКР: 1) ориентация на исследования и новые технологии; 2) высокий

уровень риска и доходности; 3) низкие издержки производства; 4) совершенствование существующих изделий?

a) 1,2;

b) 1, 3;

c) 1,4.

7. Выберите из списка характеристики - защитная, принадлежащие стратегиям НИОКР: 1) низкие издержки производства; 2) совершенствование существующих изделий; 3) заполнение ниши у инноватора; 4) применение новой технологии уменьшающей размеры сбыта?

a) 1,2;

b) 2, 3;

c) 2,4.

8. Выберите из списка характеристики - промежуточная, принадлежащие стратегиям НИОКР: 1) совершенствование существующих изделий; 2) заполнение ниши у инноватора; 3) применение новой технологии уменьшающей размеры сбыта?

a) 2;

b) 1;

c) 3.

9. Выберите из списка характеристики - лицензирование, принадлежащие стратегиям НИОКР: 1) заполнение ниши у новатора; 2) низкий уровень риска и прибыли; 3) применение новой технологии уменьшающей размеры сбыта?

a) 2;

b) 1;

c) 3.

10. Выберите из списка характеристики - разбойничья, принадлежащие стратегиям НИОКР: 1) заполнение ниши у новатора; 2) низкий уровень риска и прибыли; 3) применение новой технологии уменьшающей размеры сбыта?

a) 3;

b) 2;

c) 1.

11. Выберите из списка характеристики – отклонение проекта, относящиеся к различным методам оценки проекта: 1) полный перечень критериев, оценивающих полезность проекта; 2) по несоответствию любого фактора; 3) по совокупности оценок; 4) по интегральной оценке?

a) 1, 2;

b) 1, 3;

c) 1, 4.

12. Выберите из списка характеристики – оценка профиля проекта, относящиеся к различным методам оценки проекта: 1) введение шкалы качества оценки критерия; 2) интегральная оценка с учетом значимости критериев; 3) комбинирование наиболее существенных критериев; 4) по совокупности оценок; 5) по интегральной оценке; 6) по низкому уровню полезности?

a) 1, 4;

b) 2, 5;

c) 3, 6.

13. Выберите из списка характеристики – рейтинговая система, относящиеся к различным методам оценки проекта: 1) интегральная оценка с учетом значимости критериев; 2) по совокупности оценок; 3) по интегральной оценке; 4) по низкому уровню полезности?

a) 1, 3;

b) 1, 2;

c) 1, 4.

14. Выберите из списка характеристики – оценочные функции, относящиеся к различным методам оценки проекта: 1) комбинирование наиболее существенных критериев; 2) по совокупности оценок; 3) по интегральной оценке; 4) по низкому уровню полезности?

a) 1, 4;

b) 1, 3;

c) 1, 2.

15. Какие показатели используются для оценки конкурентоспособности проекта? Выберите из списка: 1) функциональные; 2) конструктивные; 3) технологические; 4) эстетические; 5) эргономические; 6) цена продажи; 7) цена потребления?

a) 1, 4, 5, 7;

b) 1, 2, 4, 6;

c) 1, 2, 3, 4.

16. Выберите метод прогнозирования спроса для различных типов инновационных проектов – “новый продукт замещает старый”: 1) прогнозирование периода выпуска изделий в предшествующем периоде; 2) анализ доли рынка; 3) опрос специалистов экспертов, сбытовых организаций?

a) 1;

b) 2;

c) 3.

17. Выберите метод прогнозирования спроса для различных типов инновационных проектов – “новый продукт конкурирует с существующим продуктом”: 1) оценка на основе показателей удельной потребности в изделии от потенциального; 2) анализ доли рынка; 3) опрос специалистов экспертов, сбытовых организаций?

a) 2;

b) 3;

c) 1.

18. Выберите метод прогнозирования спроса для различных типов инновационных проектов – “новый продукт, нет аналога”: 1) оценка на основе показателей удельной потребности в изделии от потенциального; 2) анализ доли рынка; 3) опрос специалистов экспертов, сбытовых организаций?

a) 3;

b) 2;

c) 1.

19. Дайте характеристику различных видов финансового анализа – “анализ финансовой рентабельности”, выберите их особенности из списка: 1) определение рентабельности капвложений; 2) планирование обеспечения средствами; 3) оценка возмещения затрат; 4) внутренняя норма отдачи чистый приведенный эффект; 5) финансовые показатели?

a) 1, 4;

b) 2, 5;

c) 3, 4.

20. Дайте характеристику различных видов финансового анализа – “анализ потребности в финансировании”, выберите их особенности из списка: 1) планирование обеспечения средствами; 2) оценка возмещения затрат; 3) Степень покрытия расходов по обслуживанию долга; 4) размер и структура платы; 5) финансовые показатели?

a) 1, 3;

b) 1, 5;

c) 2, 4.

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$\text{Оценка за тестирование} = \frac{\text{Количество правильных ответов}}{\text{Общее количество вопросов}} \times 100\%$$

Отлично- 85-100 % правильных ответов

Хорошо-65-84 % правильных ответов

Удовлетворительно-50-64% правильных ответов

Неудовлетворительно –менее 50% правильных ответов

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Инновационная экономика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационная экономика» проводится в соответствии с учебным планом в 8 семестре очной формы обучения и в 9 семестре очно - заочной формы обучения в форме экзамена. Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Инновационная экономика».

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании

		принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с вопросами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как отвечать на вопросы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Инновационная экономика»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оценка активности} = \frac{\text{ПЗ активно}}{\text{ПЗ общее}}$$

ПЗ активно - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

ПЗ общее— общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за экзамен ставится по 15 балльной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.экзамен

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 20. Отлично - 20-18 баллов, хорошо - 17-15 баллов, удовлетворительно - 14-12 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 балльную шкалу достаточно ее умножить на 4).